



01

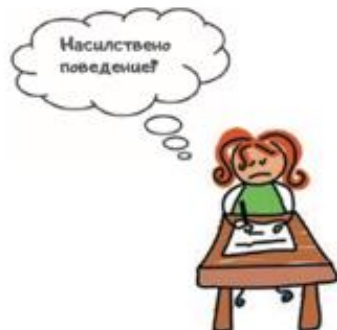
Ценности, правила и последици

Участие на учениците в създаване на сигурна
училищна среда чрез изграждане на отношения
помежду им



Задача:

Напишете възможно най-много думи, които ви идват на ума, когато кажем „насилствено“ поведение.



Когато някой проявява насилие спрямо вас или вие проявявате насилие към някого – това наранява! С насилственото поведение нараняваме и тялото, и чувствата на хората!



Задача:

- Избройте всички форми на насилствено поведение на РЛ 1.
- Помислете: *Ако някой се отнася с вас така, бихте ли били наранени от думите му? Би ли пострадало тялото ви? Това би ли предизвикало страх, срам, самота или друго неприятно чувство?*
- Подредете примерите за насилствено поведение в следните три групи:

1. Нараняване на други хора с **думи**:



2. Нараняване на нечие **тяло**:



3. Предизвиква страх, срам или друго **неприятно чувство**:



- **Шега е, когато всички се смеем и никой не е наранен!** Припомнете си една смешна ситуация, в която никой не е пострадал, и една, в която някой е бил наранен.

ЗАПОМНЕТЕ: Нямаме право нарочно да нараняваме другите хора!

Имаме право да се чувстваме в безопасност, свободни, силни и приети.



Задача: Събиране на идеи

- Запишете всички прояви на поведение, заради които класната ви стая и училището биха станали **ужасно** място.

- Как бихте се чувствали в такава класна стая?

- Ще искате ли да сте в такава класна стая или училище?

**Задача:**

- Прочетете следните изречения и помислете за пример от своето поведение или поведението на други хора, заради което училището или класната стая биха станали неприятно място за някой друг.
- Напишете **защо е много важно да не се отнасяме едни към други така. Какви са причините да не го правим?** (напр. така се отнема нашата сигурност, свобода, сила, радост, самоуважение или това поражда физическа или емоционална болка).

1. Другите често се подиграват заради външния ти вид, наричат те с имена, които не харесваш или те обиждат.

ПРИЧИНИ ДА НЕ СЕ ДЪРЖАТ ТАКА: (напр. спиращ да се харесваш, губиш самоуважение)

2. Другите често се подиграват на външния ти вид или на дрехите, които носиш.
КАК ВО ГУБИМ?

3. Другите ти забраняват да седиш до тях, въпреки че няма друго място.

4. Другите не искат да те включват в игри или не те канят на рождени дни.

5. Другите говорят лошо за етническия ти произход, семейството, вярата или националността ти.

6. Другите те принуждават да им даваш пари или взимат вещите ти.

7. Другите те удрят или те заплашват физически.

8. Другите те псуват.



Задача:

- Избройте примери как можете да се отнасяте едни към други, така че класната стая и училището да станат **сигурно** място (където се чувствате уважавани и ценени).
- Как бихте се чувствали в такава класна стая?
- Ще искате ли да сте в такава класна стая или училище?

В класа за нас е важно.../Ние ценим...



Задача:

- Избрийте и запишете възможно най-много видове правила.
- Открийте целта на всяка група правила.
- Записвайте идеите, които ви хрумват, без да оценявате дали са „умни“.
- Изберете от 3 до 5 идеи, които според вас носят най-голяма полза.
- Изберете говорител, който ще представи заключенията ви.

Какви видове правила имаме?



Каква е тяхната цел?

Ние НЕ искаме...

Ние не допускаме в класната стая...

РЛ 7



Задача:

- Напишете правила, чрез които може да се предотврати или спре насилствено поведение, което не желаем да виждаме в нашата класна стая. Избройте всичко, за което се сещате. Включете в списъка и правила, чрез които околните се насърчават да помагат на учениците, които са подложени на тормоз.

	ПРАВИЛО	ОЦЕНКА
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
...		

- След като сте готови, **оценете всяко правило от 1 до 5**, като 1 означава най-маловажно, а 5 – най-важно.
- Накрая **изберете трите най-важни правила**, които могат да допринесат за предотвратяването и спирането на насилствено поведение, т.е. всички, за които всеки е съгласен, че трябва да важат в класната стая.

	ЦЕННОСТИ	ПРАВИЛА	ПОСЛЕДИЦИ
	<i>В отношенията помежду ни, за нас е важно (Искаме):</i>	<i>В нашата класна стая НЕ ИСКАМЕ:</i>	<i>Ако нарушим нашите ценности/правила можем да:</i>
1.	Да се изслушваме (Взаимно уважение)	Няма да се обиждаме.	...
2.	Да помагаме на другите, ако са подложени на тормоз (Взаимопомощ)	
3.	...		
4.			
5.			
6.			