



2900 Гоце Делчев, ул. Отец Паисий“ №4
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Телефон: 0893461679
www.parvo-gd.com

2900 Gotse Delchev, 4 Otets Paisii Street
E-mail: parvo_gd@parvo-gd.org
Tel: 0893461679
www.parvo-gd.com

Утвърждавам:.....
Директор: Людмила Дерменджиева

**ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА
НА
МАРИЯ КАЛИНОВА
ПЕДАГОГИЧЕСКИ СЪВЕТНИК
В ПЪРВО ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“,
ГР. ГОЦЕ ДЕЛЧЕВ
ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023 г.**

ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТНИК ЗА УЧЕБНАТА 2022 – 2023 ГОДИНА

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на възможности за развитие и пълноценно участие на учениците във всички аспекти на живота в училищната общност на Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Гоце Делчев;
2. Осигуряване на съдействие и подкрепа за интелектуално, емоционално, социално и духовно-нравствено развитие на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;
3. Подпомагане осъществяването на процеса на приобщаващото образование;
4. Подпомагане процеса на придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот на подрастващите в съвременните общности;
5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене;
6. Подпомагане на психичното развитие на учениците в Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Гоце Делчев;
7. Осигуряване на подкрепа на учениците и педагогическите специалисти в Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Гоце Делчев при изграждане на благоприятна психологическа среда и условия за осъществяване на образователния процес;
8. Подпомагане на педагогическите специалисти в Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Гоце Делчев при осъществяване на основните дейности на образователния процес;
9. Повишаване качеството на образованието на учениците в Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – гр. Гоце Делчев.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Наблюдение, оценяване и подкрепа на психичното здраве и развитие на децата и учениците, подкрепа за разбиране на влиянието на психичноздравните проблеми върху обучението и участие в преодоляването им, участие в изграждането на училищната политика за закрила на детето и за превенция на тормоза и насилието между учениците, активно участие в изграждането на позитивен психологически климат в образователната среда, подкрепа в създаването на училищна култура на ценене на различията, толерантност, сътрудничество и взаимопомощ.

2. Да работи в екип с учителите и другите педагогически специалисти за целите на оценката на потребностите на децата и учениците за предоставяне на общата подкрепа, като подпомагат и координират дейността на екипа;
3. Да участва в екип с учителите, другите специалисти и родителите за целите на разпознаването на децата и учениците, които имат нужда от допълнителна подкрепа, като организират и координират дейността на екипа;
4. Да участва в извършването на оценката на потребностите и функционирането на детето или на ученика в училище с прогноза и насоки за личностното му развитие;
5. Да разширява възможностите за подкрепа на децата и учениците в процеса на възпитание, обучение и социализация;
6. Да взаимодейства активно с родителите, като насърчават участието им в създаването на училищни политики и определянето на потребностите на децата и учениците;
7. Да извършва ранно оценяване на развитието на детето съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование и превенция на обучителни трудности чрез прилагане на програми за развитие на децата съгласно държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;
8. Да осъществява дейности по превенция на зависимостите, насилието и тормоза, като разпознава различните им проявления и форми, оценява поведенческите прояви на децата и учениците в училище, като предлага и прилага форми на въздействие и дейности за мотивация за преодоляване на проблемното поведение на деца и ученици;
9. Да взаимодейства с родители, учители и с другите педагогически специалисти, като консултира и предлага възможни решения за справяне с даден проблем или за вземане на решение по конкретен случай;
10. Да осъществява индивидуално консултиране, работа по конкретен случай, групова работа по определен проблем, кризисна интервенция, превенция на психичноздравни проблеми и други форми на подкрепа;
11. Да организира срещи с другите педагогически специалисти и медицинското лице в училището, да участва в обсъждане на методите на работа, в консултирането и в даване на препоръки.

ДЕЙНОСТИ:

I. ДИАГНОСТИЧНА ДЕЙНОСТ:

1. Диагностично проучване на училищната и психичната готовност на новопостъпилите ученици.
2. Извършване на оценка на индивидуалните потребности на учениците със СОП;
3. Провеждане на индивидуална диагностика и оценка на потребностите на ученици със затруднения в училищната адаптация;
4. Проучване, идентификация, диагностика и оценка на потребностите на децата в риск, в неравностойно социално положение и с хронични заболявания;
5. Наблюдение на адаптацията на новопостъпилите ученици и интервенция при необходимост от подкрепа;
6. Проучване и диагностика на ученици, застрашени от ранно напускане на училище;
7. Диагностика на ученици с девиантно поведение и асоциални прояви;
8. Провеждане на анкети по Механизма за противодействие на тормоза между учениците в училище;
9. Провеждане на анкети и прилагане на въпросници при необходимост по желание на класните ръководители.

II. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ С УЧЕНИЦИ:

1. Индивидуално и групово консултиране на ученици по проблеми свързани с функционирането в училищна и семейна среда и затруднения в личностното функциониране и реализация;
2. Индивидуално и групово консултиране на ученици със затруднения в училищната адаптация;
3. Индивидуално и групово консултиране на ученици с цел повишаване на мотивацията за учене и активността в участието в образователния процес, както и за преодоляване на проблемно поведение;
4. Индивидуално и групово консултиране на ученици застрашени от ранно напускане на училище.

5. Индивидуално консултиране на ученици със специални образователни потребности – социализация и интеграция в училището, класа и училищната общност;
6. Провеждане на тренинги за социални умения в класове със затруднения в междуличностните взаимоотношения и интеракции с учители;
7. Посредничество при решаване на конфликти;
8. Консултативна работа за формиране на мотивация за продължаване на образованието;
9. Осъществяване на превантивни дейности, по проблеми свързани с рискове за здравето на учениците, превенция на зависимости, инфекции предавани по полов път.

III. КОНСУЛТАТИВНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛИ:

1. Индивидуално консултиране на родители на ученици по проблеми, свързани с трудности във взаимоотношенията в семейството;
2. Индивидуално консултиране на родители на ученици по проблеми, свързани с трудности във взаимоотношенията в училище;
3. Индивидуално консултиране на родители на ученици по въпроси, свързани с етапите на детското развитие и проблемите, които ги съпътстват;
4. Индивидуално консултиране на родители на ученици с девиантно или рисково поведение;
5. Консултиране на родители на ученици със социално-битови проблеми и неблагоприятни условия на живот в семейството;
6. Индивидуално консултиране на родители на ученици със специални образователни потребности по проблеми, свързани с развитието и индивидуалните особености на техните деца;
7. Индивидуално консултиране на родители на ученици застрашени от ранно отпадане от сферата на образованието;
8. Консултиране на родители на ученици във връзка с професионалната ориентация, личностния избор и интереси на техните деца;
9. Осъществяване на връзка между родителите и институцията в работата по случаи.

IV. СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ И КОНСУЛТАЦИИ С УЧИТЕЛИ:

1. Консултиране и подпомагане на учителите при предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;
2. Консултиране на учители по проблеми на детското развитие и интеракции в училищната среда;
3. Консултиране, информиране и подкрепа при осъществяване дейността на класните ръководители;
4. Съвместно планиране с учителите на диагностични проучвания, оценка на индивидуалните потребности и корекционната работа с ученици, класове и родители;
5. Провеждане на обучения на педагогическия колектив по теми, свързани с актуалните потребности в хода на осъществяване на образователния процес;
6. Консултиране на учители по проблеми свързани с обучението на деца със специални образователни потребности.

V. ПОСРЕДНИЧЕСКА ДЕЙНОСТ:

1. Подпомагане работата на Ученическият съвет;
2. Участие в доброволчески клуб „Подай ръка“ при Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев;

VI. ИЗВЪНКЛАСНА И ОРГАНИЗАЦИОННА ДЕЙНОСТ:

1. Координиране на дейности и сътрудничество с ръководителите на групи и занимания по интереси при включване и ангажиране на ученици с проблемно поведение;
2. Участие и взаимодействие с училищния координационен съвет по прилагане на Механизма за противодействие на тормоза между учениците в училище и превенция на противообществените прояви; участие и взаимодействие с екипа за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
3. Участие в планиране и провеждане на форми на вътрешноинституционална квалификация и споделяне на добри практики.
4. Участие в проекти.

5. Взаимодействие и сътрудничество с извънучилищни институции, държавни и общински организации и центрове, осъществяващи дейности за личностна подкрепа и за развитие на учениците.

Изготвил:
Мария Калинова
/педагогически съветник/