

*„Всяко предизвикателство е възможност да  
отправим мислите си в нова, неизследвана  
посока и да се развиваме!“*





ЕПЛР В ПЪРВО  
ОУ „СВ. СВ.  
КИРИЛ И  
МЕТОДИЙ“,  
ГР. ГОЦЕ  
ДЕЛЧЕВ



Валентин Атанасов



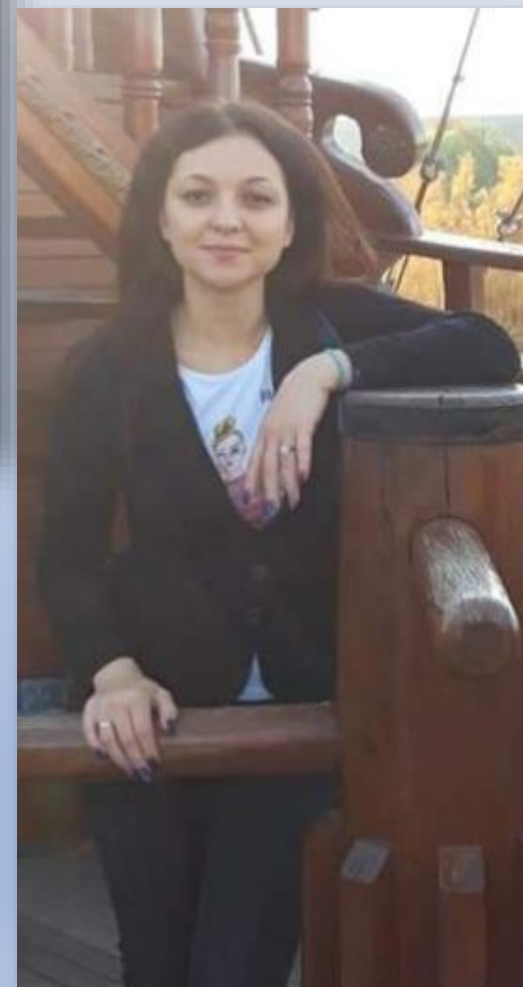
Вангелия  
Тодориева



Магдалена  
Цветкова



Дафина  
Николова



Мария Калинова

КОНКУРС  
„ОБРАЗОВАНИЕ  
ПО ПРАВАТА НА  
ДЕЦАТА В  
УЧИЛИЩЕ“





ЕПЛР в Първо основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев се самопредизвика да участва в конкурса „Образование по права на децата“.

Идеята е те да се вплетат със задълженията чрез игра по модела “учене с преживяване”.

Ние знаем, че детето  
постепенно се учи да  
формира мнение, да го  
изразява и не бива да  
бъде оставяно да взема  
самостоятелни решения  
преди да е готово за  
това.





*«Правата съдействат за  
хармонични  
взаимоотношения и  
гарантират  
безопасността и  
сигурността на детето,  
като го поставят в  
центъра на вниманието».*

# “Права и задължения”

По пътя на играта децата разбират думи като право, задължение, отговорност.

... и създадохме наша състезателна игра.





Избираме игрално поле. Поставяме конуси и върху тях лепим стикер с право на детето.

Броят на конусите и броят на състезателите в един отбор са равни.



Състезанието свършва,  
когато имаме отбор  
победител, а това  
означава, че и  
последният състезател  
се е върнал в редицата.



## **Умения, които развиваме**

- Работа в екип, спортсменски дух, сплотеност
- Взаимно уважение, прекарват време с другите
- Концентрация, координация, отговорност, честност, самоорганизация
- Да свързват свое детско право с конкретни задължения

# Кой може да участва?

Дванадесет  
участника.

Подходящо за  
ученици до 13  
години.

За предпочитане е  
участниците да са от  
един клас. Може да  
участват паралелки  
от един випуск.



## Състезателна игра “Права и задължения”

---



Играта бе представена за първи път пред нашите гости по проект „Иновации в действие“

---

# „МАГАЗИНЧЕ НА ВЪЗМОЖНОСТИТЕ“

*«Всичко в живота се променя, когато всеки за себе си, открие интелигентностите си (способностите си), когато се докосне до същността и открие мисията си!»*

Създадохме авторска концепция за модел на работа с ученици от прогимназиален етап по нов метод, който нарекохме «Магазинче на възможностите».




Методът “Магазинче на възможностите” се заражда в кабинета по психология в Първо ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Гоце Делчев.




Intellectus – познание, разбиране, способност за разсъждаване, анализ и синтез на информация

Интелектът е способността да се схващат логическите връзки между предметите и закономерностите в явленията в тяхната същност и развитие, както и да се оползотворява познанието.


*„Когато не ни питат - знаем, когато трябва да го обясним - не можем” - Робърт Стайнбърг*



Под  
„интелигентност“  
Хауърд Гарднър  
разграничава:





Лингвистична, логико-математическа,  
пространствена, музикална, телесно-  
кинестетична, личностна в две  
разновидности: интраперсонална и  
интерперсонална, природна и  
екзистенциална (духовна).



# Нашият авторски модел за работа с ученици


„Магазинче на възможностите“ обогатява интелектуалният квотиент на тийнейджърите, чрез развитие на мисленето, речниковия запас, уменията за общуване, възможностите за себеизразяване, поведението, навиците (за учене и не само) и повишава социалната адаптация на новото поколение.



Вдъхновени сме от  
най-любимия за  
всички ни  
продавач на  
надежда – Джани  
Родари

По своите невеществени витрини  
магазинчето разполага добрите практики  
в образованието и трупа общия опит на  
педагозите.


Магазинчето е отворено за искащите да  
знаят, да работят да се развиват.



# “Магазинче на възможностите” е училище в училище

Във всяко дете живее  
един мъдрец, който  
искаме да събудим, за да  
разполага с магията на  
собствения си интелект.






Менторът в  
„Магазинче на  
възможностите“  
е вдъхновител за  
децата

Участниците отварят в съзнанието си нова кутия, която постепенно изпълват с различни нужни за живот инструменти.

Менторите провокират любопитството, откривателството, инициативността и мотивацията.





Моменти от „Магазинче  
на възможностите“

Условие за участие в “Магазинче на възможностите” - учениците да вярват, че  
ВСИЧКО Е ВЪЗМОЖНО

Специфичното в магазинчето е, че участниците записват всичко в бележник, който се нарича „халваджийски тефтер“ и го развиват до етап на малка книга с различни глави, съдържащи оригинални разсъждения върху преминалите задачи.



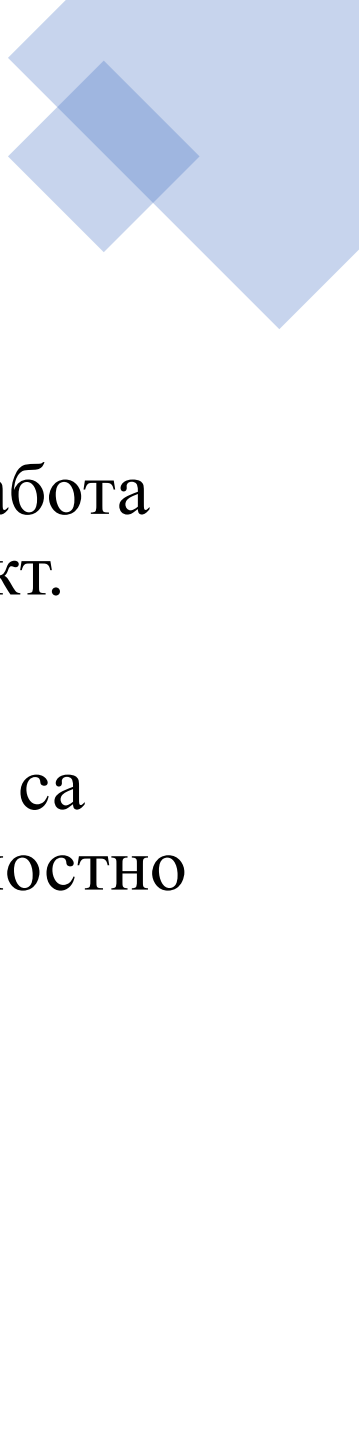


Финалът!

Най-вълнуващият  
ден!

През целия период на съвместна работа  
никой не споменава думата интелект.

Участниците разбират колко много са  
направили за себе си и своето лично  
израстване.



Ако можех да имам едно магазинче,  
какво бих продавал?

Накрая с радост можем да споделим, че „Магазинче на възможностите“ насърчи приятелството между учениците, взаимоуважението, изгради уверени и по-щастливи млади хора, по-отговорни и по-мотивирани личности.

# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕТО!

